Портфель проекта
по реализации Концепции воспитания в МР «Мегино-Кангаласский улус»

Проект МБОУ «Павловская СОШ имени В.Н. Оконешникова»

«Удьуор утумун оскуолата»

2019-2021 гг.

Проблематика проекта:

1. Недостаточное знание семьями своей родословной и недопонимание значимости знания родословной. Вследствии этого нарушается связь поколений в роду, кровосмешение. Использование знаний родословной актуально в самоопределении молодого человека с целью профилактики наследственных болезней и предрасположенности к болезням, выбора профессии, саморегуляции поведения и самореализации.
2. Частичная утрата традиционного уклада жизни, традиционных промыслов. Рост заболеваний в следствии неправильного питания. Преобладание некачественных привозных продуктов.

Содержание образования:

- 1. Сохранение уникальных традиций наслега.
- 2. Создание школы народных мастеров, носителей традиционных промыслов. Обучение инновационным технологиям и формирование метапредметных личностных компетенций.
- 3. Исследование родословной семей, внедрение различных методик по составлению родословных. Создание базы родословных в электронной форме по наслегам.
- 4. Сохранение и укрепление и межпоколенной связи.

Этапы реализации проекта:

1 этап – 2019 г. Изучение и разработка механизмов проекта. Запуск проекта. Уровень – школьный.
2 этап – 2020 г. Внедренческий. Уровень –наслежный.
3 этап – 2021 г. Завершающий. Презентация итогов проекта. Уровень – улусный.

Дорожная карта реализации проекта

Задача 1. Сохранение уникальных традиций наслега.

Примерные ключевые мероприятия с участием семей и общественности наслега, туелбэ по месяцам на 2019-2021 гг.:

Сентябрь

- Күһүҥҥү киһи күлбүтүнэн. Ярмарка: «Самаан сайын быйаҥа, көмүс күһүн бэлэҕэ». Проект «Сайын, сайын-развивайся Летом».

Октябрь

- Добдурҕа ыйа. Кыстыкка киирии сиэрэ-туома (совместно с Домом Арчы, с домом Культуры, обряд очищения).

Ноябрь

- Байанай ыйа. Ыраас муус. Идэһэ бырааһынньыга. Олоҥхо, Хомус күнэ (примерные мероприятия: Собо киэьэтэ, Идэьэ киэьэтэ, Байанай алгыьа, Мунха).

Декабрь

- Остуоруйа ыйа (Новогодняя сказка).
- Присуждение наслежной номинации «Лучшая семья» в день наслега.

Январь

- Профориентационные встречи (с выпускниками школы, с носителями профессии).

Февраль

- Конкурс «Уол аҕатынаан». Аҕа ууһа.

Март

- Конкурс «Кыыс ийэтинээн». День народных мастеров.

Апрель

- Айыыһыт ыйа. Апрельские чтения. Защита семейных проектов.

Май

- Иэйэхсит ыйа.День семьи.Салама ыйааһына.

Июнь

- Ыһыах түһүлгэтэ.

Июль

- Семейнай лааҕырдар.

Август

- Конкурс Быйаҥнаах тэлгэһэ.

Задача 2. Создание школы народных мастеров, носителей традиционных промыслов. Обучение инновационным технологиям и формирование метапредметных и личностных компетенций.

- **Мероприятие 1.** 2019 год - Организация школы - Уһуйаан. Разработка и внедрение рабочих программ во внеурочную деятельность школы. Привлечение народных мастеров. Совместные выставки прикладного творчества учащихся и мастеров.
- **Ожидаемый результат:** Формирование навыков, сохранение преемственности и развитие традиционных промыслов. Рабочие программы внеурочной деятельности. Положение о Уһуйаан.
- **Мероприятие 2.** В 2020 год - Образовательные экспедиции по улусу с целью взаимообогащения, взаимообучения, распространения опыта народных мастеров.
- **Ожидаемый результат:** Создание сети школ народных мастеров улуса. Проект и описание экспедиции.

Задачи 3. Исследование родословной семей, внедрение различных методик по составлению родословных. Создание базы родословных в электронной форме по наслегам.

- **Мероприятие 1.** 2019, 2020, 2021 годы. Научно-практическая конференция «Төрүттээх киһи түөрэҕэ түҥнэстибэт». Защита семейных проектов, лекции научных работников, архивариусов, мастер-классы, выставка специальной литературы, местных авторов.
- **Ожидаемый результат:** Исследование родословной семей, внедрение различных методик по составлению родословных. Создание базы родословных в электронной форме по наслегам. Выпуск брошюр, книг. Положение о НПК. Резолюция конференции.
- **Мероприятие 2.** В 2020 году. Создание научно-методических лабораторий по наслегам по созданию электронной базы родословной, книг и брошюр по родственным связям.
- **Ожидаемый результат:** Повышение у ребенка, родителей чувства собственного и фамильного достоинства, правильное жизненное самоопределение. Гуманизация отношений взрослого и молодого поколений. Создание электронной базы родословной по наслегам и улусу. Выпуск книг, брошюр. Электронная база родословной по наслегам и улусу.
- **Мероприятие 3.** июнь 2022 г. Уруу-аймах ыһыаҕа.
- **Ожидаемый результат:** Торжественное подведение итогов проекта. Выставка материализованных продуктов проекта. Положение о проведении улусного Ысыаха, программа проведения.

Предполагаемые результаты:

- Улучшение благосостояния населения.
- Создание базы родословных в электронной форме по наслегам. Выпуск брошюр, книг, методических разработок, научных трудов семей наслегов, улуса.

Критерии оценки предполагаемых результатов:

1. Улучшение демографической ситуации. (Рождаемость, понижение количества разводов, улучшение здоровья детей, взрослого населения).
2. Трудоустройство и самозанятость выпускников.
3. Увеличение семей изучивших свою родословную.

Кадровое обеспечение проекта – учителя педагоги, классные руководители, творческая группы по наслегам. Научные консультанты, руководители, архивариусы, краеведы, работники культуры, патриоты.

Финансовое обеспечение проекта:
источники и объемы финансирования (бюджетное, внебюджетное):

1. Зарплата работников научно-методической лаборатории.
2. Материальная техническая база лаборатории (ПК, специальные программы родословной, мебель для лаборатории).
3. Выпуск книг, методических брошюр.
4. Организация НПК, выставок.
5. Организация конкурсов.
6. Финансирование семейных лагерей (круглогодичных, летних, каникулярных).

Программа по преемственности проекта

«Мин нэһилиэгим – мин киэҥ туттуум»

Неоценимым источником развития и воспитания личности является инновационные формы воспитательной деятельности, среди которых следует особо выделить краеведение. Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества. Воспитывать настоящих граждан-патриотов своей Родины невозможно без изучения истории родного края и родословной. Поэтому в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, его истории, культуры, традиций. В воспитании россиянина-гражданина и патриота - особенно важная роль принадлежит дошкольному, школьному воспитанию. Именно детский сад, начальная школа, основная средняя школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологическом конкурентном мире. С возрастом у человека любовь к «малой родине», перерастает в любовь к «большой Родине». Таков многоуровневый характер патриотического чувства.

Над программой работают координаторы – это воспитатели, классные руководители, учителя предметники, руководители кружков

Программа рассчитана на детей в возрасте от 3 до 17 лет.

Основные проекты

№	Образовательные учреждения	Проекты	Совместное мероприятие
1	Детский сад «Мичээр», «Лена» (3-7 лет)	«Мой наслег», «50 лет совхозу им Ленина» (мои бабушки, дедушки, работавшие в совхозе), «Предприятия в нашем наслеге», «Моя родословная».	Участие в региональной конференции «Свети и крепни, Якутия моя!».
2	Начальное звено (1-4 кл.)	История школы, изучение достопримечательности наслега (ытык сирдэр), моя улица, памятники наслега. Изучение родословной.	НПК «Апрельские чтения». *«Колесо истории» (д/с, нач звено, 5-6 кл (совместное мероприятие)*
3	Среднее звено (5-8 кл.)	Основание с Павловска и Нерюктяйинского наслега, история староверов, «Красная колхозница», история Кушнаревых, гражданская война (И.Я.Строд, история колхоза, ВОВ (экскурсия по маршруту …). Изучение родословной.	
4	Старшее звено (9-11 кл.)	История совхоза им Ленина, история образования местного самоуправления наслега (2000г). Изучение родословной.	

Для реализации программы предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, презентация, практические занятия, игры, продуктивная деятельность по изготовлению объектов, мини-представления, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки, написание очерков, статей в школьные, улусные газеты, конкурс исторических хроник, круглые столы, шефские выходы в детские сады, школы, походы.

Формы отчётности:

Проект, отчёт о работе могут быть представлены лепбук (д/с), презентацией, рефератом, буклетом, стенгазетой, альбомом, творческим внеклассным мероприятием, которые могут выполняться индивидуально и группой учащихся.

Ожидаемый результат:

- формирование у подрастающего поколения семейных ценностей и традиций;
- развитие уважительного отношения и гражданско-патриотических чувств к малой родине.

«Мин нэһилиэгим - мин киэҥ туттуум» проект разделлара

№	кл	Нэһилиэк историята	Ытык сирдэр	Мин төрүччүм
1.	ДОУ	История создания моей семьи. Нэһилиэк, улуус, республика ааттара. Салайааччылара. Гимн, герб.	Ой бэс	Мин дьиэ кэргэним төрүччүтэ. Дьонум идэлэрэ.
2.	1 кл	• Павловскай уулуссаларын ааттара. Туох суолталаахтара (аата). • Түөлбэлэр ааттара. Тоҕо оннук ааттаммыттарын үөрэтии.	Старый Лог	Аҕам аймахтара, идэлэрэ
3.	2 кл	• Оскуола историята. • Нэһилиэк тэрилтэлэрэ, тэрилтэ историята, салайааччылара. • Түөлбэм дьонун төһө билэҕин.	Арбынньык	Ийэм өттүнэн аймахтарым
4.	3 кл	Нэһилиэк территориятыгар баар сир-дойду, күөллэр, арыылар ааттара.	Малаадьын аартыга	Төрүттэрим ханна олорбуттара
5.	4 кл	• Нэһилиэк 100 чулуу киһитин үөрэтии (үлэһит, талааннаах дьон…). • Нэһилиэккэ олоро сылдьыбыт политсыльнайдары үөрэтии.	Сааһыыр	Аймахтарым Аҕа дойду улуу сэриитин кэмигэр
6.	5 кл	• Павловскай старовердара. • Сыана бэтэрээннэрэ.	Кириэс Аартыга	Совхоз туруу - үлэһит дьоно
7.	6 кл	• Нөөрүктээйигэ Гражданскай сэрии. • Нэһилиэккэ олорор айар куттаах дьон - автордар.	Муравьинай поляна	Айылҕаттан Айдарыылаах аймахтарым
8.	7 кл	• Нөөруктээйи Аҕа дойду улуу сэриитин кэмигэр. • Нэһилиэк уран тарбахтаах маастардара.	Пионерскай поляна	Аймахтарым дьиэлэрэ-уоттара
9.	8 кл	• Нэһилиэк улэһит дьоно (колхоз, совхоз кэминээҕи, аныгы кэм улэһиттэрэ).	Графт биэрэгэ	Аймахтарым хаһаайыстыбалара
10.	9 кл	Нөөрүктээйи аан бастакынан… (самоуправленияҕа барыы, газ, тимир суол кэлиитэ).	Турантай, Сааһыыр, Покос бааһыналара	Норуот күүһэ-көмүөл күүһэ (оҕо аймахтарыгар көмөтө)
11.	10 кл	Мин нэһилиэгим инникитэ. Проект кемускээһинэ.	Төрөкөй төрдө	Аймахтарым тустарынан кинигэлэргэ, хаһыаттарга…
12.	11 кл	Нэһилиэк сайдыытыгар үтүө дьыаланы оноруу, тэрийиии	Мооро - Нееруктээйи ытык сирэ.	Выпускник нэһилиэгэр көмөтө (туһалааҕы оҥорон хаалларыыта).

Спасибо за внимание!!!